**材料与化学工程学院党支部工作**

**年度考评实施办法**

为切实加强基层党支部建设，进一步提高材料与化学工程学院党支部工作标准化建设水平，充分发挥党支部的战斗堡垒作用,根据《中共蚌埠学院委员会关于推进基层党组织标准化建设的意见》、《中共蚌埠学院委员会基层党支部工作年度考评实施办法》等文件精神，结合我院实际，制订本实施办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，通过对党支部工作的考评，不断增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力，促进我院党支部达到“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”的目标，为推动学院发展提供坚强的政治、思想和组织保证。

二、基本原则

1.以评促建，重在建设。坚持以评促建、以评促改、评建结合、重在建设，不断增强党支部活力，进一步提升党支部工作的标准化水平。

2.科学规范，便于操作。坚持定性与定量相结合，党支部自评、群众评价与总支考评相结合，规范考评工作，进一步推进党支部工作标准化建设。

3.立足实际、注重实效。坚持立足实际，突出亮点，考核业绩，注重实效，进一步健全和完善党支部标准化建设长效机制。

三、考评内容

考评内容主要围绕基层党支部建设“五好”标准，包括组织建设、队伍建设、活动阵地建设、服务载体建设、制度建设、工作机制建设、基础工作建设等方面。考评标准详见《材料与化学工程学院党支部年度考评标准》。

四、考评方式

1.党支部考评工作由党总支负责领导部署和具体实施，每年年底进行一次考评。

2.考评工作采取党支部自评、群众评议与党总支考评相结合的形式。

五、考评程序

1.党支部自评：基层党支部对照考评标准撰写自评材料，召开党员大会，由党支部书记做党支部工作总结，党支部全体党员对党支部工作进行评议，并根据考评标准评分，其平均值作为党支部自评分。

2.群众评议：由党外群众对党支部工作进行评议（教工党支部一般由本单位非党员教职工进行评议，学生党支部由支部所在班级或年级学生进行评议），并填写评议表，其平均值作为群众评议分。

党支部自评和群众评议可结合基层党支部书记抓基层党建述职评议考核工作同时举行。

3.组织考评：党总支成立考评小组，查阅党支部、党小组年度党建工作相关支撑材料、听取党支部工作汇报，根据考评标准分别评分，其平均值作为党总支考评分。

4.考评结果：按照考评总分S =党支部自评分×20%＋群众评议分×20%＋党总支考评分×60%计算考评结果，并向党支部反馈考评意见。考评结果分为四类：“优秀”（S≥90分），不超过30%支部比例；“良好”（80分≤S＜90分）；“一般”（分60≤S＜80分）；“较差”（S＜60分）。

5.总结反馈：根据党支部考评情况，填写党支部考评结果汇总表，撰写考评工作总结，报校党委组织部备案，相关考核材料由党总支留存。

考评结果为优秀的，方可申报校级先进党支部，经审核同意后由学校给予党支部适当奖励；考评结果为良好的，由党总支从党建经费中给予党支部适当奖励；考评结果为“一般”的，党支部要根据考评反馈意见，查找不足，制定整改措施，认真进行整改；考核结果为“较差”的，除参照考核结果为“一般”的外，列入学校软弱涣散党组织重点整改对象。

六、工作要求

1.明确工作职责。学院党总支成立考评小组并具体组织实施对本单位党支部的考评工作；加强对党支部年度考评工作的指导检查；各党支部要按照党总支的安排部署做好自评等相关工作。

2.严格考评纪律。党总支对考评工作提出具体要求，客观如实评价基层党支部工作情况，确保考评结果公平公正。

3.加强宣传引导。积极宣传优秀党支部的做法、经验和成效，树立先进典型，加强对工作薄弱党支部的指导，扎实推进基层党支部建设。

附件：材料与化学工程学院党支部年度考核标准

|  |
| --- |
| **材料与化学工程学院党支部年度考核标准** |
| **考核指标** | **分值** | **指标内涵** | **考核要素** | **分值** | **评分细则** | **得 分** |
| 支部班子 | 20 | 贯彻执行党的路线方针政策，团结协作,求真务实，积极发挥党支部战斗堡垒作用，圆满完成上级党组织交给的各项任务。 | 1.党支部设定科学，党支部设置与教学、科研、管理、专业等机构相对应。 | 3 | 支部设置合理，人数不高于30人（1分）；党支部设置与教学、科研、管理、专业等相对应（2分）；相反扣分（下同） | 　 |
| 2.支部班子健全，支部委员分工负责，团结协作，支部具有较强的战斗力、凝聚力和创造力。 | 5 | 支部班子健全、及时增补（2分）；委员分工明确、各尽其责（1分）；按要求设立党小组并正常开展工作（1分）；支部按期换届（1分）。 | 　 |
| 3.支部书记具有较高的政治素质和较强的工作、组织、管理能力，群众威信高，教工党支部书记为教学管理服务骨干的党建和业务“双带头人”。 | 5 | 支部书记每年找每位党员谈心谈话平均不少于1次（1分）；教学单位教师党支部书记由学院中层副职、教研室主任、学科带头人、高级职称人员担任，学生支部由优秀辅导员担任（2分）；支部书记工作投入状态（1分）。 | 　 |
| 4.支部班子协调配合、作用发挥好，较好地完成党支部党建工作目标，及时完成上级党组织交办的各项任务，有力推动和促进教学、科研、管理与服务等各项工作。 | 4 | 支部班子作用发挥,重大事项经支委会讨论决定（1分）；完成支部党建工作目标（1分）；上报材料及时、准确（2分）。 | 　 |
| 5.支部成员严格执行廉洁自律有关规定，无违纪行为。 | 3 | 开展廉政、党规党纪宣传教育（1分），支部成员无违规违纪行为（2分）。 | 　 |
| 党员队伍 | 22 | 党员素质优良，有较强的党员意识、大局意识、责任意识、忧患意识，能够充分发挥先锋模范作用。 | 1.严把党员发展质量关，把政治标准放在首位。认真培养教育入党积极分子，严格履行入党手续，注重在优秀青年教职工和高知群体中发展党员，教学单位教学科研骨干中党员比例较高，管理服务单位第一线工作骨干比例较高。 | 4 | 严把质量关，入党手续,规范完整（2分）；教学科研管理服务骨干中党员比例高于50%,学生党员参与班级、学院等组织的集体活动（2分）； | 　 |
| 2.认真做好预备党员的发展、考察和转正工作，相关材料规范完整。 | 8 | 入党程序规范，（2）按时完成党员发展各项工作（1分）、党员大会出席率>90%（1分），材料填写规范（3分）。无批量发展党员现象（1分） | 　 |
| 3.党员正确行使权利、认真履行义务，党员党费缴纳及时足额。党费台账规范，公示及时、准确。 | 3 | 党员权利义务充分保障履行（1分）；党员党费按时足额缴纳（1分）；党费台账规范，每半年及时公示（1分）。 | 　 |
| 4.努力建设学习型、创新型、服务型党支部，积极开展服务型党组织建设创建和实践活动，每年不少于4次。 | 4 | 学习型、创新型、服务型党支部建设有措施（1分），开展4次活动（1分）；按时完成学习计划（1分），出勤率>90%（1分）。 | 　 |
| 5.支部党员事业心和责任感强，工作中发挥模范带头作用，积极为青年教工和大学生健康成长服务，主动参与校地合作、扶贫项目、大学生三下乡、创新创业指导、学术竞赛或志愿服务等 | 3 | 各项活动中党员参与率高，每次1分，满3次及以上3分 | 　 |
| 工作机制 | 32 | 履行好党支部工作职责，制度健全，机制顺畅。 | 1.党支部有年度工作计划和总结，党支部集中学习、活动有固定场所，时间保证，支部工作手册记录填写完整、规范。 | 4 | 年度计划总结规范及时（2分），支部集中学习、活动固定场所、时间保证、支部工作手册记录、签到填写完整、规范（2分）。 | 　 |
| 2.坚持“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党课、党员活动日等制度；会议时间合理，记录完整、规范。每年组织关系定期进行集中排查。党员信息系统维护及时规范。 | 22 | 每季度召开一次支部党员大会（3分），每月1次支委会、党小组会议（3分），每年2次组织生活会（2分），每年开展民主评议党员（2分），每月1次党员活动日（2分）、每季度1次党课（2分）。会议记录完整、规范（3分）；按期进行组织关系排查（2分）；党员信息系统维护及时规范（2分）；党员标准化建设平台维护及时规范（1分）。 | 　 |
| 3.党支部学习和工作制度健全，健全党支部特色活动、支部共建等工作创新机制。加强出国出境党员管理。 | 3 | 支部学习和工作制度健全，有制度汇编（1分）；本年度支部党员有校级党建课题立项（1分）；出国出境党员管理规范（1分）。 | 　 |
| 4.不断完善联系群众制度，通过结对共建等形式加强与群众的联系，开展主题实践、服务承诺、结对帮扶、走访慰问等活动，了解群众的意见和要求，关心群众的生活，接受群众的监督。 | 3 | 联系群众制度落实 （1 分）；开展主题实践、服务承诺、结对帮扶、走访慰问 （1分）。落实、管理党员进宿舍活动（1分）。 | 　 |
| 工作业绩 | 19 | 紧紧围绕中心，服务大局，团结师生员工为学校事业发展做出积极贡献，支部活力强，工作成绩显著。 | 1.党支部能团结带领党员干部，有效开展支部工作和协助开展行政工作，战斗堡垒作用充分发挥，工作业绩显著。 | 2 | 党支部工作与行政、班级工作运行协调（ 1 分），支部战斗堡垒作用发挥充分（ 1 分）。 | 　 |
| 2.及时了解掌握党员群众的思想状况，有针对性地做好思想政治工作，本单位和谐稳定，支部党员思想积极健康向上。 | 2 | 无影响本单位和谐稳定的事件（2分）。 | 　 |
| 3.党支部活动丰富，主题鲜明，有特色，吸引力强，成效显著。 | 6 | 支部典型做法、党员事迹、创先争优等获表彰或在主流媒体报道,每次国家级（6分），省部级（5分），校级（4分），学校党委部门（2分）。 | 　 |
| 4.党支部标准化建设取得显著成果，支部年度通过验收达标，校级及以上督查无明显不足。 | 6 | 通过年度达标验收（3分），季度或上级督查无明显不足（3分） | 　 |
| 5.运用好网站、QQ、微信、微博、APP、微经验、微视频等互联网+党建模式开展党建工作，增强影响力和吸引力。 | 3 | 有党员微信或QQ学习群，充分利用。1-2分，利用微经验、微视频宣传1-2分；党员订阅共产党员或者安徽先锋网微信公众号（2分）（少1人次1分）。 | 　 |
| 群众反映 | 7 | 党群关系密切，党支部有较高威信，党员形象良好。 | 1.党员勤政为民、廉洁自律、干事成事，党员的先锋模范作用得到群众认可。  | 3 | 未出现党员违纪违规事件或被举报（2分），每出现一次扣1分，直至扣完。 | 　 |
| 2.支部书记、委员在本单位年度党员民主评议中满意度达90%以上。全体党员在本单位年度民主评议中满意度达80%以上。 | 4 | 两项分别达到 90%、80%以上得4 分；两项分别低于 80%、70%得 2 分，两项分别低于 70%、60%不得分。 | 　 |